

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»**

1. Учебные программы

В 2020/2021 учебном году используются следующие учебные программы:

Класс	I	II	III	IV
Год утверждения (издания) учебной программы	2017	2017	2017	2018

Класс	V	VI	VII	VIII	IX	X		XI
						базов. уров.	повыш. уров.	
Год утверждения (издания) учебной программы	2019	2019	2019	2019	2019	2020	2020	2019

Учебные программы для специальных медицинских групп:

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для спецыяльных медыцынскіх груп I-XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання. – Мінск, 2017 // нацыянальны адукацыйны партал (<http://adu.by>).

Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп I-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания. – Минск, 2017 // национальный образовательный портал (<http://adu.by>).

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <http://adu.by> / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / [Учебные предметы I-IV, V-XI классы / Физическая культура и здоровье.](#)

Учитель может изменять последовательность изучения разделов учебных программ, а также использовать по своему усмотрению содержание и часы вариативного компонента.

2. Организация образовательного процесса

Для организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта» ежегодно **до 1 сентября**, на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных учреждениями здравоохранения в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, приказом руководителя учреждения общего среднего образования, учащиеся распределяются на основную, подготовительную, специальную медицинскую группы (далее – СМГ), группу лечебной физической культуры (далее – ЛФК).

Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, присутствуют на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта» в спортивной одежде и сменной спортивной обуви, **но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.**

Деление класса на группы при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в X-XI классах осуществляется в соответствии с пунктами 54 и 57 Положения об учреждении общего среднего образования. При наличии возможности проведения учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» отдельно для мальчиков (юношей), девочек (девушек) в других классах (I-IX) по решению отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, согласованному с финансовым управлением (отделом) данного местного исполнительного и распорядительного органа, указанные классы также делятся на соответствующие группы.

В целях повышения качества преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» на всех ступенях общего среднего образования **целесообразно обеспечить** проведение учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учителями физической культуры (имеющими соответствующее образование по направлению специальностей физической культуры и спорта).

Согласно должностным обязанностям учитель разрабатывает КТП с учетом времени, отведенного в учебной программе на изучение отдельных тем по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Данное КТП утверждается руководителем учреждения образования до начала учебного года.

Учитель вправе использовать примерное КТП по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I–XI классов, рекомендованное НИО. Примерное КТП для X класса (базовый и повышенный уровни) размещено на национальном образовательном портале: <http://adu.by> / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / [Учебные предметы I–IV, V–XI классы / Физическая культура и здоровье.](#)

При использовании КТП, рекомендованного НИО, учитель может вносить в течение учебного года в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в примерное КТП коррективы в зависимости от уровня результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В рубрике «Для заметок» или на отдельном листе, который вкладывается в пособие для учителей учреждений общего среднего образования «Примерное календарно-тематическое планирование», учитель фиксирует вносимые изменения, которые согласовывает с руководителем учреждения образования.

С целью осуществления планирования образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» **учитель ведет следующую плановую документацию:**

- годовой план-график распределения учебного материала;
- календарно-тематическое планирование учебного материала;
- поурочное (текущее) планирование учебного материала (планы-конспекты).

Структурными элементами поурочного (текущего) планирования должны быть: задачи, соответствующие этапам формирования двигательных умений и навыков; упражнения (комплексы упражнений) для формирования двигательных умений и навыков; перечень используемого на учебном занятии спортивного оборудования и инвентаря, методы проведения учебного занятия; организационно-методические указания и др.

Годовой план-график распределения учебного материала и календарно-тематическое планирование учебного материала согласовываются членом администрации, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждаются директором учреждения общего среднего образования, хранятся в течение всего учебного года в учреждении образования у учителя, который проводит учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Необходимо обеспечить повышение качества организации и проведения учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», максимально

проводя их на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях, обязательно учитывая медицинские показания в отношении каждого учащегося при выполнении им физических нагрузок.

При наличии условий для учебных занятий по плаванию необходимо предусмотреть **обучение плаванию** в рамках учебных часов, отведенных учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Для проведения факультативных занятий спортивной направленности в I–XI классах используются учебные программы факультативных занятий, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь в 2020 году. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <http://adu.by> / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / [Учебные предметы I–IV, V–XI классы / Физическая культура и здоровье / Учебные программы факультативных занятий.](#)

и сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов»: www.sporteducation.by / [Физическая культура / Учебно-методический комплекс.](#)

В целях создания условий для организации спортивной подготовки одаренных в спорте учащихся в учреждениях общего среднего образования по инициативе руководителей специализированных учебно-спортивных учреждений могут создаваться специализированные по спорту классы. Порядок создания и организации работы указанных классов регламентируется Положением о специализированных по спорту классах, утвержденным постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 08.07.2014 № 18/23/97.

В учреждениях общего среднего образования могут открываться **профильные классы спортивно-педагогической направленности** для помощи учащимся в выборе будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Отбор в профильные классы спортивно-педагогической направленности должен осуществляться в соответствии с пунктом 43 Положения об учреждении общего среднего образования: классы (группы) с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне формируются из числа лиц, изъявивших желание изучать на повышенном уровне отдельные учебные предметы и имеющих по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования по данным учебным предметам отметки не ниже 7 баллов и

средний балл свидетельства об общем базовом образовании не ниже 6 баллов.

При обучении в классах спортивно-педагогической направленности учащиеся изучают на повышенном уровне учебные предметы «Физическая культура и здоровье» и «Биология» и осваивают содержание учебной программы факультативного занятия «Введение в спортивно-педагогические профессии» для учащихся X-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. При организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» на повышенном уровне в дополнение к учебным часам, выделенным на проведение учебных занятий «Физическая культура и здоровье» в соответствии с типовым учебным планом общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.05.2020 № 83, возможно выделение до 2 учебных часов за счет часов факультативных занятий.

В классах спортивно-педагогической направленности могут обучаться учащиеся специализированных по спорту классов. В этом случае на повышенном уровне изучается только учебный предмет «Биология», а также осваивается программа факультативного занятия «Введение в спортивно-педагогические профессии».

Учебная программа факультативного занятия «Введение в спортивно-педагогические профессии» для учащихся X-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2019 № 121, размещена на национальном образовательном портале: <http://adu.by> / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / [Учебные предметы I-IV, V-XI классы / Физическая культура и здоровье / Учебные программы факультативных занятий.](#)

В соответствии с пунктом 69 специфических санитарно-эпидемиологических требований, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 (далее – специфические санитарно-эпидемиологические требования), администрацией учреждения образования совместно с медицинским работником должен осуществляться контроль за организацией физического воспитания обучающихся, в том числе с выборочной оценкой учебных занятий по физической культуре.

Обращаем внимание на необходимость создания и обеспечения безопасных условий при организации и проведении образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта».

Использовать самодельное (нестандартное) спортивное оборудование и инвентарь при реализации учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта» в учреждениях общего среднего образования запрещено. Спортивное оборудование на территории учреждения образования, спортивный инвентарь по конструкции, размерам, применяемым материалам должны соответствовать возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, требованиям технических нормативных правовых актов Республики Беларусь, содержащих обязательные для исполнения требования. Безопасность при эксплуатации спортивного оборудования обеспечивается путем использования оборудования по назначению в соответствии с требованиями эксплуатационных документов организаций-изготовителей.

Руководитель учреждения общего среднего образования **несет персональную ответственность** за организацию деятельности всех учащихся во время проведения учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятия «Час здоровья и спорта». Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на педагогических работников учреждения общего среднего образования, которые организуют деятельность учащихся во время проведения учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Для повышения уровня информированности учащихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», пропаганды физической культуры и спорта в учреждениях общего среднего образования **следует оформлять** следующие стенды наглядной агитации:

правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом;

нормативы и требования на получение значков «Олимпийские надежды», «Спортивная смена», «Физкультурник Беларуси» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

10-балльные шкалы оценки учебных нормативов по освоению умений, навыков, развитию двигательных способностей учащихся;

календарный план проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год;

экран хода круглогодичной спартакиады учреждения образования;

лучшие спортсмены и рекорды, спортивная жизнь учреждения образования.

3. Особенности организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта»

Занятие «Час здоровья и спорта» вносится в расписание учебных (факультативных) занятий учреждения общего среднего образования и включается в учебную нагрузку учителя.

Учебный час, выделяемый на проведение занятия «Час здоровья и спорта», не учитывается при определении максимальной допустимой нагрузки на одного учащегося.

На посещение занятия «Час здоровья и спорта» заявление законных представителей учащихся не требуется.

К проведению занятия «Час здоровья и спорта» предъявляются такие же организационные, педагогические, санитарно-гигиенические требования, как и к проведению учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». При этом сохраняется тот же порядок разработки и утверждения программно-планирующей документации.

При планировании и проведении занятия «Час здоровья и спорта» рекомендуется использовать:

учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в каждом классе соответственно;

учебные программы факультативных занятий физкультурно-спортивной направленности, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь в 2020 году;

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание подвижных игр для учащихся I-IV классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (размещены на сайте: www.sporteducation.by / *Физическая культура / Учебно-методический комплекс*);

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол) для учащихся V-XI классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (размещены на сайте: www.sporteducation.by / *Физическая культура / Учебно-методический комплекс*).

При выборе содержательного наполнения занятий «Час здоровья и спорта» в V-XI классах количество и перечень изучаемых видов спорта не регламентируется. Например, в I и IV четвертях учебного года можно обучать учащихся элементам игры в футбол или волейбол, а во II и III

четвертях – в баскетбол, гандбол или элементам аэробики и атлетической гимнастики.

На занятиях «Час здоровья и спорта» отметки не выставляются.

4. Требования к организации учебных занятий с учащимися подготовительной группы, СМГ, ЛФК

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с учащимися основной группы согласно рекомендациям медицинского работника по принципу дифференцированного подхода к физическому развитию учащихся с учетом состояния их здоровья и при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений.

В соответствии с пунктом 6 Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 (далее – Инструкция), в подготовительную группу для занятий физической культурой и спортом распределяются обучающиеся с дисгармоничным физическим развитием и (или) отстающие от сверстников в физической подготовленности, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья.

К занятиям в объединениях по интересам, секциях, группах по спортивным интересам, клубах по физической культуре и спорту, к подготовке и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях обучающиеся, относящиеся к данной группе, допускаются индивидуально после дополнительного медицинского осмотра и (или) обследования.

Указанный пункт Инструкции не содержит нормы о допуске обучающихся, относящихся по состоянию здоровья к подготовительной группе, к подготовке и сдаче нормативов по физической подготовке.

Таким образом, учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, выполняют требования учебных программ по освоению двигательных навыков (техника выполнения) с учетом медицинских показаний и противопоказаний и не допускаются к сдаче учебных нормативов по физической подготовке. Указанные исключения не должны влиять на итоговую отметку.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, **проводятся учителями физической культуры, освоившими образовательную программу повышения квалификации, с**

периодичностью прохождения курсовой подготовки в сроки, установленные законодательством Республики Беларусь.

Учебные занятия с учащимися СМГ должны быть организованы на начало учебного года. Недопустимо объединять учебные занятия СМГ или проводить их два дня подряд.

Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов медицинского обследования учащихся.

Согласно специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям наполняемость СМГ должна быть не более 12 учащихся. Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий. Однако целесообразно проводить занятия СМГ одновременно с учебными занятиями по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Например, один учитель проводит учебное занятие с учащимися класса основной и подготовительной группы, а другой – учебное занятие с учащимися СМГ этого же класса.

Обращаем внимание на необходимость принятия мер по полной (100 %) занятости учащихся, освобожденных от двигательной активности на уроке, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, ЛФК и присутствующих на уроке «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта», с учетом особенностей учреждения общего среднего образования.

Количество и списочный состав СМГ на начало каждого полугодия утверждается приказом руководителя учреждения общего среднего образования на основании сведений, предоставляемых медицинским работником. Часы, отведенные на проведение учебных занятий с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры. В соответствии с пунктом 77 Положения об учреждении общего среднего образования при разработке учебного плана учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования, общее количество учебных часов, финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов, увеличивается учредителем на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, которые по состоянию здоровья отнесены к СМГ. На одну группу выделяется 2 учебных часа в неделю.

У каждого учителя физической культуры, который проводит учебные занятия с учащимися СМГ, должны быть следующие документы по планированию учебного материала:

- календарно-тематическое планирование;
- планы-конспекты учебных занятий.

Календарно-тематическое планирование учебного материала утверждается руководителем учреждения общего среднего образования и хранится в учреждении образования у учителя физической культуры, который проводит учебные занятия с учащимися СМГ, в течение всего учебного года.

Учет учебных занятий с учащимися СМГ ведется в классном журнале любого класса на страницах, отведенных для факультативных занятий. Все записи делаются в соответствии с указаниями по ведению классного журнала. При отсутствии учащихся СМГ на учебных занятиях в журнал вносится запись «н».

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к ЛФК, должны проводиться по индивидуальным программам медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях организаций здравоохранения.

В классном журнале напротив фамилий учащихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ, ЛФК или освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в клетках для отметок делается запись «СМГ», «ЛФК» соответственно.

Учащимся, полностью освобожденным по состоянию здоровья от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале в графах для четвертных, годовых отметок вносится запись «осв.».

5. Некоторые особенности ведения классного журнала

Запись учебного материала в графе «Содержание учебных занятий» должна соответствовать одной или нескольким темам учебного занятия, быть краткой и лаконичной. Допускается делать сокращения в словах.

Учащимся, временно освобожденным от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале делается краткая запись «осв. до ... » (в соответствии с датой в медицинской справке).

Изучение каждого раздела учебной программы должно начинаться с обучения учащихся правилам безопасного поведения (ОПБП) на уроке с учетом изучаемого материала, о чем в классном журнале делается соответствующая запись. Например:

ОПБП на уроках л/атл.;

ОПБП на уроках спортигр.

На первом учебном занятии по каждому разделу учебной программы в графе «Содержание учебных занятий» следует указывать вид спорта. Например:

Гимнастика. Два кувырка вперед слитно;

Л/атл. Низкий старт. Бег 60 м.

Последующие записи содержания учебных занятий производятся без указания вида спорта.

Домашнее задание рекомендуется задавать учащимся по усмотрению учителя в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями учебных программ.

Домашние задания по своей направленности могут быть трех видов: задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений;

задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств;

задания, связанные с самостоятельным усвоением теоретических сведений.

Учащиеся I-XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к основной группе, в первой и последней четвертях учебного года выполняют тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности (кроме учащихся I класса в I четверти).

Показатели уровня физической подготовленности учащихся заносятся учителем на страницы в конце классного журнала. Первая страница должна быть заполнена до октября текущего учебного года, вторая страница – не позднее последней учебной недели учебного года.

Учащимся, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе «Результат» делается запись «осв.», то есть «освобожден(а)», а графа «Уровень» (I ступень общего среднего образования), «отметка» (II, III ступени общего среднего образования) остается незаполненной. У учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, СМГ, ЛФК и освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, все графы остаются незаполненными.

На I ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестовых упражнений и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся учителем в классный журнал в соответствующие графы.

Учащимся V-XI классов предоставлено право самостоятельно выбирать шесть тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности из предложенных в учебной программе, **при обязательном условии, что эти же тестовые упражнения будут выполняться в конце учебного года.** В конце журнала тем учащимся, которые выполнили все тестовые упражнения, в классный журнал

записываются словесная и цифровая отметки уровня физической подготовленности.

Оценка уровня физической подготовленности учащихся учреждений общего среднего образования

Уровень физической подготовленности	Средний балл	Соответствие 10-балльной шкале
Низкий	0,4 и менее	0
	0,5–1,4	1
	1,5–2,4	2
Ниже среднего	2,5–3,4	3
	3,5–4,4	4
Средний	4,5–5,4	5
	5,5–6,4	6
Выше среднего	6,5–7,4	7
	7,5–8,4	8
Высокий	8,5–9,4	9
	9,5–10	10

Учащимся, не выполнившим одно или несколько тестовых упражнений, словесная отметка за уровень физической подготовленности не выставляется.

В V-VIII классах уровень физической подготовленности учащихся определяется и заносится в классный журнал, но не учитывается при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

В классных журналах V-XI классов в каждой четверти перед отметкой за четверть без указания даты проведения учебного занятия учащимся выставляются отметки за освоение содержания разделов учебной программы «Знания», «Основы видов спорта», «Домашние задания». В IX-XI классах в I и IV четвертях к вышеуказанным разделам добавляется раздел «Уровень физической подготовленности».

6. Аттестация учащихся

Аттестация учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляется в соответствии с Правилами проведения аттестации с учетом рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования Республики Беларусь от 19.10.2016 № 05-20/4150/дс «О некоторых вопросах аттестации учащихся».

Аттестация учащихся I-IV классов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проводится на содержательно-оценочной основе, которая предусматривает словесную оценку результатов учебных достижений учащихся без выставления отметок в баллах.

Учащиеся V-XI классов при освоении содержания учебных программ по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся V-XI классов оцениваются отметками в баллах по 10-балльной шкале, отметками «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)», или делается запись «освобожден(а)». Положительными являются отметки от «1» (одного) до «10» (десяти) баллов, «зачтено» и запись «освобожден(а)».

При изучении раздела «Основы видов спорта» оцениваются не только результаты, но и процесс формирования двигательных умений и навыков (освоение учащимися техники физических упражнений). Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы.

Промежуточная аттестация учащихся выражается в выставлении отметок за четверть с учетом результатов текущей аттестации.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК (на основании медицинских справок из учреждения здравоохранения), аттестуются в форме «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)». Учащимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», за четверть (год) вносится запись «освобожден(а)».

Итоговая аттестация проводится по завершении учебного года и выражается в выставлении отметки за год как среднего арифметического отметок по четвертям, при этом в каждом отдельном случае вопрос необходимо решать в пользу учащегося.

7. Организация методической работы

В целях сохранения здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, повышения эффективности образовательного процесса, создания и обеспечения безопасных условий для занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» рекомендуем включить в планы работы методических объединений учителей на 2020/2021 учебный год следующие вопросы:

нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение физического воспитания учащихся учреждений общего среднего образования;

требования безопасности при организации и проведении организованных форм физического воспитания;

организация работы с учащимися подготовительной группы с учетом дифференцированного подхода к их физическому развитию;

организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ;

формы, методы и средства организации подготовки к районным соревнованиям в урочное и внеурочное время;

подготовка учащихся к участию в олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

организация работы с высокомотивированными учащимися.

С дополнительной информацией об организации физического воспитания учащихся, оперативными сведениями об итогах проведения республиканских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, участии белорусских школьников в международных спортивных соревнованиях можно ознакомиться на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (<http://www.sporteducation.by/>).